

内部资料

免费交流

高教信息参考

2025 年 第 5 期

(总第 295 期)

重庆市高等教育学会 主办

重庆科技大学 承办

重庆教育科学研究院 协办

2025 年 5 月 15 日

要 目

- 丁薛祥出席 2025 世界数字教育大会开幕式并致辞
- 教育部长怀进鹏在世界数字教育大会上作主旨演讲
- 集成化激发教育数字化澎湃动能——我国教育数字化进展系列综述之一
- 智能化赋能数字教育新跃升——我国教育数字化进展系列综述之二
- 国际化勾勒数字教育全球新画卷——我国教育数字化进展系列综述之三
- 重庆大学主办新刊 Journal of Automation and Intelligence 被 Ei 数据库收录
- 重庆邮电大学宁兆龙教授荣获 2025 年度新时代青年先锋奖
- 重庆科技大学学生在第十五届中国石油工程设计大赛中获特等奖
- 长江师范学院“材料科学”学科进入 ESI 全球排名前 1%
- 重庆电力高专聚磁科技为电力护航

目 录

【重要言论】

丁薛祥出席 2025 世界数字教育大会开幕式并致辞
教育部部长怀进鹏在世界数字教育大会上作主旨演讲

【热点关注】

集成化激发教育数字化澎湃动能——我国教育数字化进展系列综述之一
智能化赋能数字教育新跃升——我国教育数字化进展系列综述之二
国际化勾勒数字教育全球新画卷——我国教育数字化进展系列综述之三
2025 世界数字教育大会抢先看
打造数字教育国际交流合作大舞台——写在 2025 世界数字教育大会召开之际
数字技术将如何撬动教育变革？——走进 2025 世界数字教育大会教育数字化成果展
人工智能如何助力教育新变革专家共议教育大模型深度应用

【高教动态】

重庆大学主办新刊 Journal of Automation and Intelligence 被 Ei 数据库收录
重庆大学张煜婕老师在公共管理顶级期刊 JPART 发表高水平论文
世界知识产权日首发！《“一带一路”国家知识产权法译丛》在京发布
荣登《人民日报》！重邮学子入选 2024 年研究生国家奖学金获奖学生代表名录
重庆邮电大学宁兆龙教授荣获 2025 年度新时代青年先锋奖
重庆交大青年教师在国际机器人领域顶级学术期刊发表科研成果
重庆师范大学青年教师刘婷婷在能源领域顶刊发表最新独立研究成果
重庆师范大学化学学院科研团队在国际高水平期刊发表创新研究成果
重庆理工大学学子在 2025 中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛中获佳绩
重庆科技大学学生在第十五届中国石油工程设计大赛中获特等奖
重庆科技大学学生在第七届“传智杯”全国 IT 技能大赛国赛中获一等奖 23 项
长江师范学院“材料科学”学科进入 ESI 全球排名前 1%
重庆三峡学院在全国大学生公共管理模拟大赛（西南赛区）斩获一等奖
重庆二师在第十四届高校数学师范生技能测试中获佳绩
重庆工业职院师生共创企业亮相 2025 成渝双城经济圈职业教育活动周
重庆工程职院老年教育网络课程入选教育部 2024 年县域社区学习中心品牌课程
重庆电力高专聚磁科技为电力护航
重庆城管职院 3 个案例入围中国青年报社“宝藏大学”优秀案例
重庆化工职院夺得第 44 届“校园之春”川渝大学生电子竞技大赛总决赛冠军

主 编：严欣平

执行主编：秦跃林

编 辑：王光明

审 稿：余志祥 刘 颖

联系电话：65023203 63862385 投稿邮箱：w2011gm@163.com , 2008cqgj@163.com

丁薛祥出席 2025 世界数字教育大会开幕式并致辞

中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥 14 日下午在武汉出席 2025 世界数字教育大会开幕式并致辞。

丁薛祥表示，中国政府高度重视发展数字教育。习近平主席强调，要深入实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现。中国正在加快建设教育强国，将持续推进教育数字化转型、智能化升级，建立健全更加公平、更高质量、更具智慧、服务全民终身学习的现代数字教育体系，更好发挥教育在全面建设社会主义现代化国家中的基础性、战略性支撑作用。

丁薛祥指出，数字技术正在以前所未有的速度和方式融入教育，要把握智能时代教育发展脉搏，深化数字教育国际合作，加快落实《全球数字契约》，推动实现联合国 2030 年可持续发展目标。他提出 4 点建议：一是携手构建高水平数字教育国际开放合作体系，加强各国数字教育战略和政策沟通，推动全方位、宽领域、多层次交流合作，持续扩大世界数字教育联盟成员规模，加快形成数字教育国际合作新格局。二是携手推进数字技术赋能教育转型变革，完善开源开放、协同创新的研发生态，加强数字教育共性技术联合攻关，共同开发教育领域专用大模型，推出更多满足不同需求的数字教育服务和产品。三是携手推动数字教育成果普惠共享，推进数字基础设施互联互通，提高数字教育可及性，帮助发展中国家推进教育数字化，加强人才培养和技术支持，弥合数字教育发展差距。四是携手夯实数字教育伦理安全保障，坚持科技向善，加强数字教育治理，强化智能教育产品、工具、服务监管，确保数字教育规范有序发展。

柬埔寨副首相兼教育、青年和体育部大臣韩春那洛出席开幕式并致辞。

开幕式前，丁薛祥参观了教育数字化成果展，与参展单位负责人互动交流。

2025 世界数字教育大会以“教育发展变革：智能时代”为主题。中外政府官员、相关国际组织负责人、大中小学代表以及专家学者等 600 余人参加开幕式。

（来源：人民日报，2025-05-15）

教育部长怀进鹏在世界数字教育大会上作主旨演讲

5 月 14 日，2025 世界数字教育大会在武汉开幕。教育部部长怀进鹏作题为“携手迈向智能时代 推进教育发展变革”的主旨演讲。

怀进鹏指出，中国政府高度重视教育数字化。习近平主席多次就发展数字教育作出重要论述，为我们指明了前进方向、提供了根本遵循。近年来，越来越多的国家积极拥抱数字教育变革，持续开展数字教育实践，主动探索人工智能赋能教育。中国与世界各国共同探索、同向同行，纵深推进教育数字转型、智能升级、融合创新，坚持精品集成、广泛汇聚并高效开发优质教育资源，拥抱人工智能、全面赋能教育教学变革，深化国际合作、携手共享数字文明红利，取得诸多创新性成果。

怀进鹏强调，当前，新一轮科技革命和产业变革蓄势待发，人工智能技术加速迭代，正迎来爆发式发展，深刻改变人类生产生活方式、知识供给模式和科研创新范式，

进而重塑思维方式与观念，教育已经进入改变底层逻辑、重塑教育生态，资源共创分享、消弭数字鸿沟，素质能力重构、促进全面发展，全球开放合作、推动文明互鉴的智能时代。我们要携起手来，共筑人工智能价值体系，共享人工智能发展成果，共同维护人工智能伦理安全，构建开放包容、互惠共赢的世界智慧教育生态，用教育变革的音符谱绘人类数字文明的乐章。

怀进鹏表示，“智能时代、教育何为”是我们需要共同回答的时代课题、世界课题。中国政府不久前公开发布教育强国建设规划纲要，对促进人工智能助力教育变革作出重要部署。中国将以数字教育为纽带，与世界各国一道，准确识变、科学应变、主动求变，立足智慧教育新阶段，树立教育发展新标准，开辟数字教育新路径，共同促进全球教育发展与变革。一是坚持以人为本，牢牢把握智能时代育人的本质要求，更加注重青少年智慧启迪和心灵滋养，更加注重综合素养的提升，强化科技教育和人文教育协同。二是强化应用为要，促进智能技术与教育深度融合，培育未来教师，构建未来课堂，筹划未来学校，创设未来学习中心，探索未来科教融合新范式。三是优化教育环境，夯实“AI+教育”发展的机制保障，完善素养能力提升机制，健全优质资源供给机制，优化试点机制。四是坚持智能向善，建构有效应对潜在风险的伦理规范，引导学生合理使用人工智能，建立人工智能教育环境，加强人工智能工具和应用开发规范。五是坚持开放合作，持续深化国际智慧教育的交流与合作，共建数字教育合作的智慧网络，共享数字教育优质资源，共同推进数字教育治理。

（来源：教育部，2025-05-15）

热点关注

集成化激发教育数字化澎湃动能

——我国教育数字化进展系列综述之一

顺着网络，优质教育飞天越海、翻山越岭，智慧课堂穿云破雾、跨域连城。

时间的指针拨回 2022 年，那一年，国家智慧教育公共服务平台重磅上线。以此为标志，国家教育数字化战略行动驶入“快车道”。

教育数字化浪潮奔涌向前，三载奋进，如擎天巨擘，托举起亿万学子的求知梦想；似银河倒悬，将优质教育的星辉洒遍神州每个角落。

串珠成链，优质资源从“孤岛”到“互联”——

当前，我国建成了全球最大的公共教育资源平台、公共教育服务平台、公共终身学习平台。以国家力量统筹集纳，优质资源不断地流入国家智慧教育公共服务平台这个大的“蓄水池”。

一组数据见证着数字技术的叠加、倍增、溢出效应：国家智慧教育公共服务平台累计注册用户超 1.64 亿，浏览量突破 613 亿。

作为推进教育数字化战略的关键着力点，平台将一颗颗散落的珍珠连缀成串。3 年来，国家智慧教育“四横五纵”平台资源布局不断完善，围绕基础教育、职业教育、高等教育、终身教育四大领域和德智体美劳五大板块建设汇聚精品资源。从最初的“三横三纵”资源服务格局，到如今的“四平台、一大厅、一专题、一专区”架构，“让教育教学从大规模标准化转向个性化、智能化，让每一名学生拥有适合自己的教育方案”的美好愿景正在实现。

深度应用，课堂教学从“黑板+粉笔”向“云端+终端”转变——

今日之中国正呈现这样一幅教育图景：优质课堂“时空”交叠处处可见，优质课程跨越山海时时可及。

宁夏固原市西吉县将台堡镇西坪小学，悠扬的歌声在校园中荡漾，学生们正通过互动课堂上音乐课，大屏幕上有一名教师讲解，班级中的教师则带领着大家练习。在宁夏，各地各校通过国家智慧教育公共服务平台、宁夏教育资源公共服务平台架起“空中桥梁”，搭建1200多所数字孪生学校，集聚3000多名学科教师，所有农村学校与城市优质学校线上结对。

不仅宁夏，全国范围内，众多师生可以同在“一张网”上共享资源、“一块屏”上互动教学、“一朵云”上收获成长。

优质资源流动范围扩大的同时，教学方式也开启了创新“加速度”。多地探索“智慧课堂”“双师课堂”等新模式。北京整合市级优质课程资源，打造“空中课堂”平台，支持学生按需点播。云南利用5G技术，推动城区优质校与乡村校结对，开展“1+N”同步课堂。浙江借助虚拟仿真实训技术，让学生在实训课程中感受到全流程场景化再现，打通从学校到产业的“最后一公里”。

与时俱进，今年，国家智慧教育公共服务平台还掌握了“新能力”。人工智能（AI）试验场上，数字解题助手、代码纠错助手、代码解答助手赋能学生学习；AI课堂、AI助教、智能出题助手赋能教师教学；大模型、信息科技平台赋能科学研究……

数据互通，信息壁垒从“隔绝”到“共享”——

登录国家智慧教育公共服务平台服务大厅，就业服务、考试服务、学历学位、留学服务、语言服务、校外服务、教师服务应有尽有。教育部以平台为枢纽，集成各级优质平台、资源、服务，逐步实现入口统一、资源共享、数据融通。

让“数据多跑路、群众少跑腿”。3年来，教育部推进“一网通办”，指导各地结合实际规划招生入学的平台建设，已有平台的地方加强数据共享，实现了政策发布、报名登记、信息采集、材料审核、招生录取、结果查询等“一条龙服务”。

放眼全国，上海将教育数据接入城市“一网通办”平台，家长可通过“随申办”客户端办理入学报名、学费缴纳、课后服务选课等业务，减少跑腿次数，同时，教育部门可实时监测各区学位供需情况，优化资源配置。四川搭建省级教育大数据平台，汇聚学生成长数据、教师发展数据、学校管理数据，并通过AI分析生成区域教育质量报告，辅助政策制定……

从东海之滨到雪域高原，从繁华都市到边陲村落，数字化春风吹遍南北，知识的甘霖润泽东西。站在新的历史坐标上，中国教育正以数字之翼搏击长空，以创新之楫破浪前行。

（来源：中国教育报，2025-05-12，张欣）

智能化赋能数字教育新跃升

——我国教育数字化进展系列综述之二

伴随着国家智慧教育公共服务平台 2.0 智能版上线，国家教育数字化战略行动走过了奋进的 3 年，也在打造横向到边、纵向到底、互通互联体系的路上扎实前行。

在集成海量数字教育资源的基础上，以智能化应用为导向，教育数字化转型的丰硕成果惠及亿万师生。

平台升级，高智能强交互的中国教育数字化基座初步筑牢——

今年 3 月，教育部实施国家教育数字化战略行动 3 周年之际，国家智慧教育公共服务平台 2.0 智能版全面向社会发布推出，平台全面优化主页面，操作更便捷，同时围绕学 AI、用 AI、创 AI、护 AI，上线一批资源，平台智能化水平进一步提升，让教学从“千人一面”迈向“千人千面”。

这一基座助力学生学习走向个性化。平台智能化升级为教师和学生提供了从“人找资源”到“资源找人”的新型学习模式。

如湖南打造“智趣新课堂”义务教育品牌资源，通过动漫形象进行教学剧情演绎和趣味互动，支持学生个性化学习，目前上线点播量已超 5000 万，学生学习人数达 52 万。

这一基座助力教师教学走向差异化。国家智慧教育公共服务平台探索上线了智能化工具服务，提供智能化的在线搜索引擎，实现人机互动、虚拟交互。

技术赋能，人工智能助力教育变革的潜能逐步激活——

启动实施人工智能赋能教育行动，推动将人工智能技术融入教育教学全要素全过程，利用人工智能赋能教育评价改革，开展人工智能助推教师队伍建设试点工作……

一系列坚决有力的措施，彰显中国正努力把技术演进变量转化为教育发展增量。

新技术应用汹涌澎湃。

教育系统人工智能大模型应用示范行动实施，探索开发教育专用大模型。一批人工智能大模型在一线教育场景纷纷落地开花，如中国科学技术大学开发了全球首个集阅读文献、设计实验、自主优化等功能于一体，覆盖化学品开发全流程的机器化学家平台，能够自主提出可能方案并进行实验验证，大幅提升科研效率。

新标杆带动辐射扩散。

遴选 184 个中小学人工智能教育基地、50 个“人工智能+高等教育”应用场景典型案例、启动实施人工智能赋能高等教育创新试点、成立跨区域人工智能教育联盟……

“人工智能+教育”的新理念、新模式和新方案不断探索，人工智能和教育教学深度融合试点也在不断推进。

通道拓宽，智能时代创新人才培养的基础奠定——

“人工智能+教育”已经成为推动人才培养变革的关键变量。

3 年来，学科专业布局不断优化。

以科技发展、国家战略需求为牵引，加强普通高校和职业学校数字技术相关学科专业建设，优化数字技术相关专业设置，助力数字人才培养。实施人工智能领域“101 计划”，引领人工智能领域人才培养改革创新。今年新增大功率半导体科学

与工程、智能视觉工程、智能海洋装备等 24 种新专业，以提升智能时代人才培养适配度。

3 年来，师生数字素养全面提升。

《教师数字素养》行业标准和“职业教育教师数智素养指标体系”发布，教师数字素养成为“国培”专项内容，各级各类教师专业发展有了专业指导。宁夏、广西开展全区中小学教师数字素养测评，并实施针对性培训，城乡教师数字鸿沟显著缩小。

3 年来，人工智能教育持续开展。

大力实施人工智能通识教育，印发《关于加强中小学人工智能教育的通知》，探索构建跨学段、多形式、结构化的课程体系。北京、上海等地，复旦大学、南京大学等校开发并实施了人工智能通识课程。

随着教育部等九部门联合发布《关于加快推进教育数字化的意见》，全面推进智能化的号角吹响。中国教育将以数字化的颠覆性创新打破时空壁垒，让因材施教的理想照进现实，为人人皆可成才的时代铺就智能基石。

（来源：中国教育报，2025-05-13，郑翹）

国际化勾勒数字教育全球新画卷

——我国教育数字化进展系列综述之三

“中国‘国家智慧教育平台’是确保公共数字学习平台普遍访问和有效使用的杰出举措，向世界展示了如何利用数字技术使教学和学习更加普及，为全球数字教育变革提供了有益经验。”2023 年 9 月 7 日，联合国教科文组织教育助理总干事斯蒂芬妮亚·贾尼尼在 2022 年度联合国教科文组织教育信息化奖颁奖仪式上说。

该奖项是联合国系统内教育信息化最高奖项，颁发给中国“国家智慧教育平台”。

2022 年 3 月，中国国家智慧教育公共服务平台正式上线。2024 年，平台国际版上线。如今，平台已面向 200 多个国家、1000 多万海外用户提供服务。

这是中国推动数字教育国际化的缩影。近年来，中国数字教育扬帆出海，拉近了山海的距离，拓宽着世界朋友圈。

在首届世界数字教育大会上，中国教育部部长怀进鹏在主旨演讲中说：“数字教育的发展，能够让不同国别、不同肤色、不同语言的青少年在共同的数字空间里共学共思、共同成长，能够让不同国家的人们更密切地开展人文交流，从而加深交流、理解、包容和信任，消除隔阂和误解，促进民心相知相通，推动人类文明进步。”

可以说，数字教育的国际化，是构建中国特色大国外交新格局的重要部分，亦是大国担当的生动诠释。

我们看到，资源出海——2013 年中国开启慕课建设，经过 10 余年发展，如今中国慕课建设数量和应用规模均居世界第一；打造鲁班工坊，已建有 8 个资源库，用户超过 18 万；国家智慧教育公共服务平台国际版、职业教育智慧教育平台国际版资源板块，分别面向全球学习者提供约 780 门课程和 151 门课程；向全球学习者提供全球融合式课程和全球融合式证书项目，与全球 30 余家知名高校和在线教育机构合作搭建课程引进与输出的双向渠道……

各地各校成为推动数字教育国际交流合作的生力军。广东成立粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟，推动粤港澳高校常态化交流与合作，输送 13 个学科门类 748

门课程到香港 KEEPCourse 平台，港澳学生获益人数超过 10 万；海南热带海洋学院通过东盟项目外派中文教师积极推进国家智慧教育公共服务平台在东南亚国家的深化应用；武汉理工大学打造理工智课平台，与国内外多所高校合作引进优质课程……

我们看到，智库出海——中国发起成立世界数字教育联盟、世界慕课与在线教育联盟、中国—东盟数字教育联盟等国际多边组织；连续举办世界数字教育大会、世界慕课与在线教育大会等国际会议；创办英文期刊《数字教育前沿（英文）》

（Frontiers of Digital Education）；启动建设中非数字教育区域合作中心，实施了金砖数字教育能力建设计划；连续发布《无限的可能——世界高等教育数字化发展报告》《中国智慧教育发展报告》等报告和世界高等教育数字化发展指数、全球数字教育发展指数等，为世界各国教育数字化发展提供借鉴……

我们看到，技术出海——中国教育部联合企业、高校为亚洲、非洲地区学校捐赠软硬件设备、优化校园网络、援助建设数字校园，为共建“一带一路”国家培养数字人才提供方案指导和技术支持……

在数字教育的道路上，中国与世界，携手前行。

2024 年，中国教育科学研究院发布的全球数字教育发展指数显示，中国指数排名从第 24 位跃升到第 9 位——在全球数字教育变革中，中国已位于引领之列。

当前，人工智能掀起数字化的新高潮，“教育何为、教育向何处去”成为全球共同思考的时代命题。

为进一步扩大我国对全球数字教育发展的影响力和贡献力，今年 4 月，教育部等九部门联合印发《关于加快推进教育数字化的意见》，明确指出要大力推进国际化，从资源的共建共享、人才的联合培养、教育的协同治理等方面深化国际合作，塑造中国数字教育的国际品牌。5 月 14 日，2025 世界数字教育大会将在武汉举办，其主题正是“教育发展与变革：智能时代”，世界各地的经验、思考将在荆楚大地上碰撞出新的火花。

时代浪潮滚滚向前，中国必将以一个大国的气度与担当，让更多国家和人民共享数字教育的发展成果。

（来源：中国教育报，2025-05-14，林焕新）

2025 世界数字教育大会抢先看

“2025 世界数字教育大会是《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》发布后教育部主办的首个重要国际性大会，是落实全国教育大会精神和《纲要》精神的具有里程碑意义的盛会，本次大会主题是‘教育发展与变革：智能时代’，标志着数字教育新起点。”在 5 月 9 日教育部召开的新闻发布会上，教育部国际合作与交流司司长杨丹说。

世界数字教育大会是教育部主动发起搭建的品牌性多边交流合作平台。2023 年、2024 年已成功举办两届。5 月 14 日，2025 年世界数字教育大会将在武汉开幕。

本次大会会有哪些新亮点？中国如何依托大会平台为全球教育发展提供新范式？新闻发布会作了介绍。

全面展示中国智慧教育实践成效

“本次大会将全面展示中国在智能时代迈向智慧教育新阶段、树立人才培养新标准、探索教育变革新路径的实践与探索，为全球教育发展提供中国智慧与中国方案。”谈及本次大会的亮点，杨丹说。

杨丹介绍，开幕式将进行未来课堂、未来学校和未来教师展示，全体会议将首次举办“数字教育高端对话（Panel）”，围绕智慧教育新阶段的技术前沿、人才培养新标准以及教育变革新路径的实践与伦理等展开深度探讨。

大会还将提供两大“窗口”。

一是大会同期举办教育数字化成果展。教育部科学技术与信息化司副司长舒华介绍，成果展以“智能无界、教育共生”为主题，涵盖基础教育、职业教育、高等教育、终身教育、国际教育和未来教育六大核心板块，共 50 多个展项，集中呈现国家教育数字化战略布局及政策成效，生动展示数字教育融入教育教学的丰富实践。

其中，基础教育板块主要展示教学场景重构、资源体系优化和数字素养培育等方面的案例，重点展现依托中小学平台开展同上一堂好课、联合教研等教学活动；职业教育板块重点呈现资源生态共享、教学实践协同和产教融合发展，展示“直通企业、数字孪生”创新教学方式；高等教育板块重点介绍我国建成全球最大慕课体系的实践经验，还将展现智慧教育未来场景；终身教育板块重点展示以数字赋能泛在可及的终身教育体系建设的总体情况，展现全民终身学习的鲜活案例；国际教育板块主要汇集国际组织、机构、企业教育数字化应用的丰富成果；未来教育板块重点聚焦前沿技术在教育领域的探索与实践。本次展览还将同步推出线上虚拟展厅并长期运营，和全球朋友共享教育创新成果。

二是组织现场观摩活动。

湖北省教育厅党组书记、厅长周静介绍，基础教育现场观摩点将用点面结合、虚实融合的方式，全面展示智慧教育平台“国家一省一市一县一校”五级应用的创新探索；高等教育现场观摩点从智慧教育新基建、新场景、新理念、新范式等板块，展示人工智能赋能高等教育的教学变革与创新；职业教育现场观摩点从深化产教融合、助力国际合作、赋能人才培养三个板块，展现职业教育数字化转型的生动实践；终身教育现场观摩点从开放教育、社会培训、社区（老年）教育等五个板块，集中展现全国开放大学体系推进教育数字化的最新成果。

发布五项里程碑性成果

记者了解到，本次大会将发布五项具有里程碑意义的教育数字化成果。

舒华介绍，一是发布《中国智慧教育白皮书》，启动“国家教育数字化战略行动 2.0”。《中国智慧教育白皮书》系统梳理了我国教育数字化发展脉络，全面总结了党的十八大以来我国教育数字化发展取得的显著成就，集中展现了国家教育数字化战略行动实施以来的新进展、新成效，生动描绘了智能时代教育发展变革的蓝图。教育部将正式启动“国家教育数字化战略行动 2.0”，以集成化、智能化、国际化为战略方向，全面启动教育数字化发展新征程。

二是发布《关于构建国际数字教育标准体系框架的倡议》和《教育大模型总体参考框架》联盟标准。大会将首次发布联盟团体标准，旨在倡导构建开放、包容、可持续的国际数字教育标准体系框架，促进全球数字教育的协同与互通。同时，明确教育大模型建设与应用的标准规范，进一步推动人工智能赋能教育变革创新。

三是发布全球数字教育发展指数 2025。该指数是中国教育科学研究院创新应用基于证据的评价范式所研制的评估各国数字教育整体发展水平的综合性指数。今年的发展指数国家更多，新增 10 个国家参与指数测算，国家数量从 62 个扩展到 72

个；指标更全，增设“人工智能+教育”专项指标，对各国人工智能赋能教育进行全景式扫描，为智能时代的全球数字教育变革提供有力参考。

四是发布数字教育研究全球十大热点。该成果是中国教育出版传媒集团以全球范围近6年发表的、约5.9万篇数字教育文献为研究对象，遴选数字教育领域前沿热点，充分发挥学术引领作用，积极引导数字教育实践创新，为深化数字教育国际合作提供理论支撑。

五是发布《数字教育合作武汉倡议》。倡议将以“智联全球、慧育未来”为主题，呼吁国际社会携起手来，共建数字教育标准，共享优质教育资源，共促教育智能转型，共护人工智能安全，加快落实2024年联合国未来峰会《全球数字契约》，加速实现教育2030年可持续发展目标（SDG4），更好推动建立创新发展、安全发展、普惠发展的国际数字教育发展共同体。

贡献数字教育中国新方案

“截至2025年4月底，世界数字教育联盟成员总数为115个，包含来自43个国家和地区的国际组织、高校、科研机构及领军企业，覆盖教育链、产业链与创新链全生态。”中国教育国际交流协会秘书长杨军说。

在2024世界数字教育大会上，世界数字教育联盟宣布成立。联盟旨在促进国际合作与资源共享，致力于推动数字教育的务实合作与创新，为全球教育体系提供高质量的对话平台。其未来部署，备受关注。

杨军表示，联盟将围绕促进教育数字化转型核心任务，重点做好四方面工作：一是推动联盟成员发展数字教育，系统梳理全球数字教育领域的最新政策动态、实践案例和发展趋势，为成员提供权威参考与行动指南。二是搭建数字教育国际对话平台，建立国际数字教育合作网络，推动成员间的资源共享与协同创新。三是推动数字教育资源共享，重点推动优质慕课、数字教材等资源在全球共享。四是支持办好数字教育国际期刊，形成高质量的研究成果与政策建议。

2024世界数字教育大会的另一项成果——中国国家智慧教育公共服务平台国际版，也有新进展。

舒华介绍，一年来，平台征集遴选了2000多门多语种优质课程资源，将分批次上线。这次大会期间，要上线300余门课程以服务全球学习者。同时，在平台国际版建设“理解中国”专区，计划在大会期间上线并首批推出63门来华留学的中国国情教育优质课程，助力来华留学生“读懂中国”。下一步，将推进在线课程标准体系建设，探索中外合作高校依托国际版平台开展学分互认，不断创新优质教育资源全球共建共享的新模式。

（来源：中国教育报，2025-05-10，林焕新）

打造数字教育国际交流合作大舞台

——写在2025世界数字教育大会召开之际

五月的东湖，绿意盎然、生机勃勃。

智能时代，全球教育如何识变、应变、求变？一场汇聚智慧、激发行动的大会——2025世界数字教育大会在武汉召开。

这是数字教育的一个崭新起点。此次大会是《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》发布后教育部主办的首个重要国际性大会，是落实全国教育大会精神和纲要精神的具有里程碑意义的盛会。大会以“教育发展与变革：智能时代”为主题，将汇聚全球专业人士，探索如何推进智能时代的教育发展与变革。

自2023年以来，中国连续举办世界数字教育大会，持续汇聚多国政府、教育和研究机构、重要国际组织等各界顶尖人才，打造具有全球影响力的旗舰性盛会。

世界数字教育大会正成为联结世界各国以及众多国际组织、促进数字教育对话交流的重要平台，为推动全球教育的创新发展、实现教育公平与质量提升贡献源源不断的智慧与力量，引领我们走向一个更加美好的教育未来。

——这是一个展示中国数字教育先进成果的平台。

2024世界数字教育大会期间，“数智未来”教育展同期举办。一组组数据、一张张图片、一个个鲜活案例，生动展现了中国积极推进教育数字化战略的不凡历程和丰硕成果。

今年的世界数字教育大会上，教育数字化成果展也将同步进行，成果展以“智能无界、教育共生”为主题，将集中呈现中国教育数字化战略布局及政策成效，生动展示数字教育融入教育教学的丰富实践。

国家教育数字化战略启动实施3年来，我们建成国家智慧教育公共服务平台，注册用户已经突破1.64亿，浏览量613亿，成为全球规模最大的高质量数字教育平台。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园。”中国坚持共建共享，打造高品质的全球公共教育服务产品，促进各类优质教育资源在全球间流动汇聚，让全球学习者“畅享平台、智慧学习、点亮梦想”。

国家智慧教育公共服务平台国际版正式上线，首批向全世界免费推送780门中国金课，为全球学习者提供全天候24小时不间断的学习支撑；依托世界慕课与在线教育联盟，中国慕课开设了380门次全球融合式课程，推出聚焦全球人类命运重大议题的英文全球公开课，吸引全球学习者超3000万人次。借助一根根网线、一个个摄像头，各国青年跨越时空、不分肤色，相聚在中国大学的优质课堂……

当下，世界教育数字转型的探索更加活跃，大会也为不同地区、不同类型的教育机构和从业者提供了一个交流平台，世界其他国家和地区、国际组织的数字教育实践经验、成功案例和研究成果等也得到了充分展示。

——这是一个为世界数字教育贡献中国智慧的平台。

教育向何处去？

当下，数字化浪潮席卷全球，教育正站在历史与未来的交汇点，数字教育变革关乎人类文明传承与发展。

中国以先行者、探索者的姿态，主动谋划，持续深入实施教育数字化战略行动，走出了一条中国特色的教育数字化发展之路，推动中国教育数字化转型取得历史性成就、格局性变化，赢得了国际社会的高度认可。

依托世界数字教育大会，我国向世界展示数字教育领域的发展成就，分享中国经验、中国智慧、中国方案，不仅有力提升了我国在国际教育领域的影响力和话语权，还为世界各国纵深推进数字教育发展提供了借鉴。

从2023世界数字教育大会关注教育数字化基础建设与数字转型，到2024世界数字教育大会重点关注应用深化与生态构建，再到今年突出智能技术对教育发展与变革的引领作用……世界数字教育变革与探索不断深化，每一次议题的更迭，都是对时代需求的精准回应，更是全球教育智慧汇聚碰撞的结晶。

大会为全球数字教育国际交流合作搭建了平台，创造了新机遇。各国代表齐聚一堂，深入探讨数字教育发展的前沿趋势、分享各自的实践经验与成果，为共同应对全球性教育挑战、谋划世界教育的未来贡献智慧。

2025 世界数字教育大会将发布《中国智慧教育白皮书》、《关于构建国际数字教育标准体系框架的倡议》和《教育大模型总体参考框架》联盟标准、全球数字教育发展指数 2025、数字教育研究全球十大热点和《数字教育合作武汉倡议》5 项里程碑性成果，进一步从战略规划、标准构建、发展评估、学术引领到合作倡议等维度全方位贡献推动全球数字教育协同创新、智能转型与普惠发展的中国智慧。

数字教育国际合作层次水平不断提升，交流对话广度深度不断延伸，中国数字教育得到国际社会高度认可，教育数字化的中国经验、中国方案正在走向世界。

——这是一个推动全球共同行动的平台。

雁阵成行，因共识而越千山。

发布《世界数字教育发展合作倡议》《数字教育合作上海倡议》，成立世界数字教育联盟……在世界数字教育大会的舞台上，一次又一次响起共同行动的“集结号”。共建共享、共商共议、协同合作，成为令世界瞩目的关键词。

独行快，众行远。回顾过去两年，我们能够清晰地发现，数字教育的热度在全球持续升温，各国推进数字教育行动更加有力，世界教育数字转型的探索越发活跃。许多国家将数字化作为教育发展的战略任务，谋划建设国家级数字教育平台。可以说，数字变革正交织成教育改革最动听的合奏。

数字教育的“朋友圈”正在扩大，伙伴关系网络越来越牢固。中国积极推动各方在基础设施建设、优质资源开放、平台建设共享应用、政策标准对接等方面加强国际合作，与世界各国共同打造数字教育未来新空间、新生态。

合作正不断向纵深走去。强化双边合作，中国教育部与新加坡、澳大利亚等国家的教育部签署相关协议，加强教育合作与对话；拓展多边合作，积极参与联合国教育变革峰会地区磋商会议和峰会预备会议，交流中国教育实践探索和对全球教育变革的思考，呼吁全球携手共进；深化区域合作，推动成立上海合作组织数字教育联盟，积极响应共建“一带一路”国家和非洲、中亚、东盟、中东欧等地区国家需求。

合作孕育新机，同心共绘蓝图。中国向世界敞开怀抱，积极推动国家间数字教育更广范围、更深层次的合作，全球教育数字转型、智能升级、绿色发展的美好图景正徐徐展开。

“有朋自远方来，不亦乐乎！”

2025 世界教育数字大会的序幕已经拉开。长江之畔的武汉正以“九省通衢”的胸襟，热切期盼着每一位远道而来的朋友，见证这场数字教育盛会的再次启程。

志合者，不以山海为远。正如千年前丝绸之路上驼铃相闻，今日数据洪流中更需心手相牵。愿此番盛会，让数字变革的星光汇聚成银河。让我们以此次大会为起点，在数字教育的星辰大海中，共执桨楫、同舟共济，驶向人类教育的美好未来！

（来源：中国教育报，2025-05-14）

数字技术将如何撬动教育变革？

——走进 2025 世界数字教育大会教育数字化成果展

智能时代到来，数字技术将如何撬动教育变革？5 月 14 日，2025 世界数字教育大会在湖北武汉开幕，教育数字化成果展同期启动。展览围绕“智能无界·教育共生”主题，生动解答智能时代的教育之问。

这列通向未来的快车上，有哪些不容错过的精彩？记者第一时间前去探访。

看数字化融入教育各领域

“叮——咚——”展厅中，观众用小锤子敲击编钟模型，动听的声响不时传来。

武汉市育才小学副校长贺敬递来一张书签，其上画着编钟，还印着一串音频波纹。“这段波纹就是敲击编钟转化而来的。”贺敬说。

悠悠古韵与阵阵书香，如何连接？贺敬介绍：“我们学校是全国首个、湖北省唯一拥有整套编钟的学校，编钟也就成为学校书香校园建设的特色。近年来，数字技术为提升学生阅读素养提供了支持，这次展示的就是我们的实践成果。”

大屏幕上，“智慧育才”主题阅读平台显示着9项阅读活动。“学生可以在平台上选择活动，平台通过数据为学生生成阅读素养数字画像，并提供个性化指导，真正让学生爱上阅读、在阅读中受益。”贺敬说。

另一边，国家开放大学搭建的“客厅”里，不少观众正提笔练书法。

只见书写过程被记录并上传至云端，人工智能对照碑帖逐字进行笔法分析。全国道德模范、武汉开放大学教师董明颇有感触：“如今，我正带着更多学习者在国家终身教育智慧教育平台学习。我相信，数字教育能帮助每一位终身学习者成为更好的自己。”

从基础教育到终身学习，从课堂之内到“处处能学、时时可学”，展览涵盖基础教育、职业教育、高等教育、终身教育、国际教育和未来教育六大核心板块，50多个展项集中呈现国家教育数字化战略布局及政策成效，生动展示数字教育融入教育教学各领域的丰富实践。

来自摩尔多瓦主流媒体“信息标签”通讯社的记者罗克姗娜认真浏览每个展台。她说：“中国有非常丰富的数字教育经验，这对所有国家的人来说都是不可思议的。中国如此开放，将经验与全世界共享。”

看前沿技术构建教育新场景

“水下机器人已到达作业深度，正在寻找目标物。”在哈尔滨工程大学“深海探险家：水下机器人作业虚仿实践平台”前，人头攒动。

该校船舶工程学院教授咎英飞介绍，海洋环境复杂多变，管道连接、油气开采等深水作业只能依靠水下机器人。但水下机器人课程理论性强、不够直观，理解难度较大。“学校自主研制的水下机器人作业虚仿实践平台，通过运动仿真、视景仿真和人机交互等技术，构建逼真的虚拟作业空间，学生能够深入学习水下机器人的运动控制与建模方法，沉浸式掌握其操作及作业流程。即使在1500米深海，作业情况也能精准模拟。”

展览融合人工智能、多模态交互等前沿技术，构建虚实交融的沉浸式观展体验，让观众目不暇接。

科大讯飞AI黑板呈现“未来课堂”新样态：语文课上，虚拟人司马迁与学生开启跨越时空的对话；数学课上，动态数形转换、3D模型剖分等技术将抽象的数学公式与几何图形转化为可视化内容。南充文化旅游职业学院通过扩展现实技术，将故宫、卢浮宫等景点“搬”到学生眼前……

“展览中让我感受最深的就是人工智能等前沿技术的应用。”湖北三峡职业技术学院三峡低空经济研究院副院长于宁波说，“人工智能等技术正在颠覆传统教育模式。学生获取知识的方式改变了，教师的身份、教育的形式也要发生变化。教师更要成为学生学习的引领者，帮助学生更好地应用新技术来掌握知识技能。”

看智慧赋能开启教育大变革

“在荷兰，机器人已经在小学运用。我要借这次机会，见识人工智能如何平衡教和学的关系。”荷兰阿姆斯特丹自由大学人工智能系教授弗兰克·范·哈梅伦说。

“智能时代，教育何为”是世界共同的议题。展览成为智慧共享的平台。

2022年，湖北省宜昌市西陵区唐家湾中小学成立，正值国家智慧教育公共服务平台上线，学校开启了国家平台赋能长江生态教育新样态的探索之路。该校党总支书记钱丹介绍，学校依托国家平台打造湖北省级专家团队工作室，采用“一课多师、优师同堂”双师课堂模式，带动教师队伍成长；鼓励学生成为课程建设的“小先生”，制作主题微课上传平台；利用数字化手段，将生态教育宣讲“主课堂”搬到长江边，真正让生态教育“活”起来。

更多经验在展览中呈现——

数字技术如何助力乡村教育？中国联通利用“5G+AI”技术，依托国家智慧教育公共服务平台开展专递课堂，让丹江口的茶香飘入土关垭镇中心学校的课堂，并以家校社联动模式，开展亲子共习茶道、茶农技能数字化培训等，该经验被联合国教科文组织农村教育中心列为典型案例。

数字技术如何让特殊教育更精准科学？湖北省襄阳市特殊教育学校应用脑电波、面部识别技术辅助评估筛查，为学生定制个性化课程；模拟情境体验，让康复训练不再枯燥。

.....

展览不断加深中外观众的共识：数字教育公平、全纳、开放、共享等优势，为解答教育如何更好地服务现代化和人的全面发展提供了新路径。

一批批观众走进展览，提问、拍照、记录。应该相信，更多的交流与合作将助力彼此奔赴更加开放、更加智能的教育新阶段。

（来源：中国教育报，2025-05-15，林焕新）

人工智能如何助力教育新变革专家共议教育大模型深度应用

随着人工智能技术的飞速发展，关于“未来教育”的畅想正在逐步落地，大模型伴随教育全过程成为可能。

4月25日至27日，第85届中国教育装备展示会（以下简称“教装展”）在天津举办。本届教装展以“人工智能引领教育装备高质量发展”为主题，紧密围绕人工智能赋能教育强国建设目标，聚焦人工智能与教育教学深度融合路径，从顶层设计、趋势解析到实践应用三大维度，全方位展现人工智能为教育装备带来的“智变”。大模型为教育教学带来哪些变化？未来如何用好教育大模型？不妨从本届教装展上窥得一二。

教育大模型加速普及应用

“请为我生成《劳动光荣》单元教学设计。”在教装展现场，天津市第二新华中学的刘老师通过口语化指令唤醒“教师助手”，屏幕上迅速生成完整的教学设计，这一场景引发观摩者频频赞叹。

在语文课堂教学展示环节，天津市平山道小学教师陈妍利用大模型生成数字虚拟人，引导学生通过多轮对话进行情境交流，并在运用中巩固课上所学到的相关知识，让记者亲身体验了课堂教学中“师—生—机”的多元互动。

大模型参与教学活动的基本原理是什么？用一个词来回答，就是“模拟”，即模拟师生间的互动教学。

浙江大学教育学院研究员翟雪松介绍，参考目前业界主流观点，可将大模型分为大语言模型、视觉大模型和多模态大模型。其中，大语言模型的特点是在大规模语料库学习上进行了训练，在文本生成、语言理解、知识问答、逻辑推理等方面功能突出。翟雪松表示，目前大语言模型在教育领域积极发挥着作用。

灵活的课程素材选择和任务布置、富有亲和力的教师数字人形象定制、早读领读过程中的智能交互……教装展现场，针对部分地区英语教师发音不规范、早读课程不够充实等痛点问题的“早读数字人”平台吸引了不少观众的注意。

工作人员向记者介绍，基于开源通用语言大模型，将课程素材输入“早读数字人”平台，在应用中实现循环训练，如在实际应用中，大模型和小模型的结合训练会在文言文阅读的断句等细节问题上不断纠正迭代，以提升教学质量。

“近两年，我们见证了大模型在硬件、软件、教学服务中的多方位突破。”中国教育科学研究院数字教育研究所所长曹培杰表示，“更为重要的是，这些正在改变着教育——将传统的知识传授变为个性化、互动化学习体验，从而实现真正意义上的因材施教。”

大模型下沉教学一线

“近10年来，信息化、数字化与教育教学的融合大多关注通用场景中教育规律挖掘和实践，比如课堂学习、人机协同学习等，对学科、学段的关注不足，这也是导致人工智能赋能教育很难落到实处的关键问题之一。”曹培杰表示，大模型下沉到学科学习、科学教育等具体的教育场景，将为教育实践提供更加智能化、精准化、人性化的服务。

翟雪松介绍，目前教育大模型助力教育变革主要通过3种方式：一是通过提示词工程等提升大模型理解人类问题的能力，实现“授之以渔”的能力；二是通过专门训练语料库提升大模型的教育专业能力，输出更为符合教学需求的内容，让教学应用效果得到保障；三是通过外挂知识库实时更新知识，让大模型在专有数据和学科专家知识上双向微调，引入更广泛的知识确保知识的更新。

当前，在大模型落地具体教育场景的过程中存在哪些问题，又该如何解决？

展台前，某企业相关负责人李晓明介绍，在大模型落地教育场景的过程中，首先是通用大模型的构建亟须推进，以人形机器人为例，目前在机器人走路及灵巧手操作功能方面的场景适配度上，通用性是一个技术壁垒。其次，大模型实现下沉教学一线，需要找到教师们在精准场景下的真实需求。最后，部分学校也会担心大模型的数据伦理问题，在具体应用过程中一般会考虑本地化部署，兼顾安全性。

科大讯飞股份有限公司副总裁周佳峰表示，人工智能为规模化因材施教带来了机遇，但也面临着“教育属性和教育能力”不足、教育创新应用较难快速规模化应用的新挑战，需要从内容安全和价值观、知识准确性、技术使用方式和内容生成适用性方面探索大模型在教育领域的应用路径。

用好大模型之路有多远

教装展上，天津市河北区大江路小学校长刘英兴致勃勃：“我重点关注大模型在课堂教学中的应用。”但她也意识到，应当平衡好教育大模型辅助价值与教师主体地位。“在课堂教学中，教师的核心价值体现在教学设计、情感引导、批判性思维培养等不可替代的环节。大模型可承担数据处理、知识检索、基础答疑等重复性工作，释放教师精力。将大模型的效率优势与教师的专业智慧结合，才能实现‘人机协同’的理想教学模式。”

对于学生而言，应当如何用好教育大模型？

“和大模型打交道的核心关键在于‘沟通’和‘表达’。”南方科技大学教授赵建华说，“大模型就像一个被蒙着眼睛的天才，它懂很多但无法直接感知世界，它服务于人类的基本途径是告诉它我们需要什么，因此对问题的描述和表达尤为重要。”

然而，江苏师范大学教授杨现民在研究中发现，近期的一线教学实践多是关注学生与教育大模型之间的简单问答式对话，却忽略了学生作为对话主体需要具备的主动提问和追问能力培养，容易导致学生思维惰性。

在杨现民看来，学生能否向大模型提出高质量、有创意的问题以及多轮有见解的深度追问，是破解当前大模型融入教育“思维惰性”困境的关键所在。

“这需要教师引导学生养成批判性思考的习惯，学会从多学科视角、多目标维度发问，提升思维加工的深度和宽度。”杨现民表示，这不仅是一个“以问获知”的过程，也是学生从浅层理解向深层分析、创新思考的转变，是“以问生智”的过程，更是深度学习发生的“爆破点”。

（来源：中国教育报，2025-05-13）

高教动态

重庆大学主办新刊 Journal of Automation and Intelligence 被 Ei 数据库收录

5月6日，由重庆大学主办的英文期刊 Journal of Automation and Intelligence（《自动化与人工智能（英文）》，简称 JAI）正式被国际知名数据库《工程索引》（Ei Compendex）收录，标志着期刊的学术水平、出版质量及国际影响力获得了国际学术界和出版界的高度认可。

Journal of Automation and Intelligence 创刊于 2022 年 12 月，是一本自动化与人工智能交叉学科领域的综合性、高水平国际期刊，由国际欧亚科学院院士、IEEE Fellow、IEEE TNNLS 主编、重庆大学人工智能研究院院长宋永端教授担任主编，入选中国科技期刊卓越行动计划高起点新刊项目、重庆大学高水平学术期刊培育资助计划项目。

（来源：重庆大学，2025-05-06）

重庆大学张煜婕老师在公共管理顶级期刊 JPART 发表高水平论文

近日，重庆大学公共管理学院张煜婕老师作为唯一作者的学术论文“Governance

in layers: how female street-level bureaucrats reshape state power through emotional labor”（分层治理：女性基层公务员的情感劳动），在公共管理领域国际顶级期刊 Journal of Public Administration Research and Theory (JPART) 正式发表。

JPART 创刊于 1991 年，是公共管理研究协会（Public Management Research Association, PMRA）旗舰期刊，AJG（ABS）4 星，常年位列公共管理学科影响因子前三，以审稿严苛、录用率低著称，为国际公认的公共管理领域最难发表的顶级期刊之一。

（来源：重庆大学，2025-05-07）

世界知识产权日首发！《“一带一路”国家知识产权法译丛》在京发布

2025 年 4 月 26 日是第 25 个世界知识产权日，4 月 26 日下午，由知识产权出版社出版，重庆知识产权保护协同创新中心与西南政法大学知识产权研究中心组织翻译的《“一带一路”国家知识产权法译丛》在北京首发。本次首发式由西南政法大学北京研究院、科研处、民商法学院（知识产权学院）、知识产权研究院（知识产权保护协同创新中心）共同承办。

2025 年 4 月 26 日是第 25 个世界知识产权日，4 月 26 日下午，由知识产权出版社出版，重庆知识产权保护协同创新中心与西南政法大学知识产权研究中心组织翻译的《“一带一路”国家知识产权法译丛》在北京首发。本次首发式由西南政法大学北京研究院、科研处、民商法学院（知识产权学院）、知识产权研究院（知识产权保护协同创新中心）共同承办。

张鹏司长谈到，国家知识产权局高度重视与“一带一路”国家在知识产权领域的合作，积极推进知识产权领域涉外法治建设工作。“熟悉了解域外国家、地区的法律制度及实践操作是推进涉外法治建设的重要前提和支撑保障”。《译丛》不仅具有重要的法律研究意义，更具有较强的社会实践意义。

张鹏司长谈到，国家知识产权局高度重视与“一带一路”国家在知识产权领域的合作，积极推进知识产权领域涉外法治建设工作。“熟悉了解域外国家、地区的法律制度及实践操作是推进涉外法治建设的重要前提和支撑保障”。《译丛》不仅具有重要的法律研究意义，更具有较强的社会实践意义。

首发式上，林维校长、知识产权出版社刘超董事长向译丛作者代表、学校教师代表和西南政法大学北京校友代表赠书。西南政法大学民商法学院（知识产权学院）易健雄副教授介绍了译丛编译情况及主要内容，知识产权出版社董事长刘超介绍了译丛的编辑出版情况。

首发式后，围绕知识产权保护在“一带一路”国家中的实践、探索“一带一路”框架下知识产权保护与产业发展的协同策略等议题，与会人员进行了座谈交流。中国法学会知识产权法学研究会常务副会长、中国人民大学教授郭禾，中国法学会知识产权法学研究会副会长、中国社会科学院大学法学院教授管育鹰，北京大学法学院教授刘银良，西南政法大学民商法学院（知识产权学院）教授邓宏光作主题发言。最高人民法院民事审判第三庭（知识产权审判庭）审判长晏景、最高人民检察院知识产权检察厅综合协调处处长刘涛、北京知识产权法院党组成员、副院长方炜、广州知识产权法院党组成员、副院长袁峻、重庆市知识产权局党组成员、副局长何培育、中国人民大学涉外法治研究院首批特聘专家周大伟进行了交流发言。

受学校邀请，最高人民检察院原副检察长、国务院法制办原副主任、全国政协社法委原副主任、国务院反垄断委员会专家咨询组第一届、第二届组长张穹、中国人民大学涉外法治研究院首批特聘专家周大伟、APEC 中小企业协会合规委员会副主任林楠楠等西南政法大学北京校友出席活动并接受赠书，他们表示，译丛的发布，是西南政法大学学科建设成果和学术科研水平的重要体现，将激励广大校友更加关注和支持母校“双一流”建设。

在“一带一路”倡议深入推进的背景下，中国企业“走出去”面临的知识产权法律风险日益凸显。为破解这一难题，重庆知识产权保护协同创新中心与西南政法大学知识产权研究中心组织专家学者，历时八年推出《西南政法大学“一带一路”国家知识产权法译丛》。本套译丛填补了国内此类译作的空白，译介了“一带一路”沿线的希腊、巴基斯坦、匈牙利、哈萨克斯坦、马来西亚、澳大利亚、以色列、捷克、罗马尼亚、斯里兰卡十个国家的专利法、商标法、版权法等各项知识产权法律制度，以各国相关法律制度最新文本对此前的译文进行了全方位的修订与表述优化，同时补充了其他知识产权法律，并以译序的形式对各国知识产权法律制度作了整体的勾勒与介绍。本套译丛可作为工具书，帮助企业管理者、学者、相关从业者理解和掌握“一带一路”共建国家知识产权法律制度以及使用规则，助力中国企业“走出去”。

（来源：西南政法大学，2025-04-27）

荣登《人民日报》！重邮学子入选 2024 年研究生国家奖学金获奖学生代表名录

在“五四青年节”之际，《人民日报》专版刊登《2024 年研究生国家奖学金获奖学生代表名录》。该名录从 2024 年全国 9 万名研究生国家奖学金获得者中，遴选出 100 名优秀代表进行风采展示。学校计算机科学与技术学院/人工智能学院计算机技术专业 2022 级硕士研究生周翱荣登该名录。

（来源：重庆邮电大学，2025-05-06）

重邮宁兆龙教授荣获 2025 年度新时代青年先锋奖

近日，为表彰我国优秀青年在推进中国式现代化中的贡献，集中展示新时代青年的精神品格和价值追求，激励引导全国广大青年积极投身强国建设、民族复兴伟业，共青团中央、全国青联评选了 2025 年度新时代青年先锋奖，学校宁兆龙教授获奖。

（来源：重庆邮电大学，2025-05-04）

重庆交大青年教师在国际机器人领域顶级学术期刊发表科研成果

在智慧交通安全问题得到重视的背景下，围绕学校自主式交通装备安全管控重点研究方向，交通运输学院教师张振源副教授针对城市高密度车流场景中车载毫米波雷达遭遇射频干扰攻击，导致道路运动目标感知结果失效的问题，系统研究了车载毫米波雷达在非完备信任条件下的微弱目标的弹性检测、跟踪方法。相关成果已经在国际机器人领域顶级期刊 IEEE Transactions on Robotics（中科院一区 TOP 期刊，影响因子 9.4）在线出版。

该研究团队提出了一种新型的弱扩展目标联合抗干扰检测与跟踪系统，极大提升了弱目标的可检测性。为适应雷达散射点数目时变和扩展形态的空间时变性特性，系统利用自适应空间分布模型来捕捉感知轮廓随时间演变的动态信息。当前，该系统已在商用车载毫米波雷达平台上完成部署，验证了所提出方法的抗攻击有效性，其能够在遮挡、动态运动切换和多扩展目标等挑战场景中实现微弱扩展目标的高准确检测与高精度跟踪。

（来源：重庆交通大学，2025-05-11）

重庆师范大学青年教师刘婷婷在能源领域顶刊发表最新独立研究成果

近日，学校经济与管理学院青年教师刘婷婷博士的独立研究成果《Data visualization-based paradigm trajectory exploration towards development and shifts for China's wind power policy》（《基于数据可视化的范式轨迹探索：中国风电政策的发展与转变》）在国际能源领域顶级期刊《Renewable and Sustainable Energy Reviews》（IF: 16.3, 中科院一区 Top, SCI 一区）正式发表。刘婷婷博士为该论文的唯一作者，重庆师范大学为第一单位。

该研究针对政策动态适配机制这一关键问题取得突破。研究构建了中国风电政策全周期数据库（1988-2023），创新性地融合政策范式分析与数据可视化技术，系统揭示了我国风电政策体系的四阶段动态演变规律。研究建立的“范式解构→可视化建模→国际经验迁移”方法论框架，为全球可再生能源政策制定提供了可量化、可复制的评估工具，相关结论对推动全球能源转型具有重要参考价值。

（来源：重庆师范大学，2025-05-01）

重庆师范大学化学学院科研团队在国际高水平期刊发表创新研究成果

近日，学校化学学院科研团队在国际高水平期刊《Chemical Engineering Journal》（SCI 一区 TOP, IF=13.4）在线发表了题为“Fe³⁺-Induced Surface Hole Generation for Selective ·OH Formation and Efficient NO₂ Suppression in Photocatalytic NO Oxidation”的研究论文，化学学院硕士研究生马悦芮为第一作者、陈鹏副教授和张文东研究员为通讯作者。

一氧化氮（NO）的净化一直是环保领域的难题。传统技术难以实现高效且选择性地将 NO 转化，还容易在净化过程中产生毒性更强的二氧化氮（NO₂），进一步加剧空气污染，危害人体健康。该科研团队成功研发出一种新型复合光催化剂

$\text{Bi}_4\text{TaO}_8\text{Cl}/\text{Bi}_2\text{O}_2\text{CO}_3\text{-Fe}$ 。他们巧妙地构建了异质结，并引入 Fe^{3+} 作为电子受体中心，为解决 NO 净化难题提供了创新方案。这项研究成果为选择性去除 NO 提供了新的策略，为设计环保型光催化剂提供了关键思路，在大气污染治理领域具有广阔的应用前景。

（来源：重庆师范大学，2025-05-12）

重庆理工大学学子在 2025 中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛中荣获佳绩

近日，2025 中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛（RoboCup 赛区）在北京雁栖湖国际会展中心举行。由学校计算机科学与工程学院教师朱凌云、罗颂指导，12 名同学组成的 CQUTCS-FLY 团队荣获三等奖。

据悉，本次大赛由中国自动化学会、RoboCup 中国委员会及北京市怀柔区人民政府联合主办，是国内机器人领域极具影响力且综合技术水平顶尖的学科赛事，吸引了来自清华大学、上海交通大学、南京大学等全国 73 所高校的 233 支队伍同场竞技。

（来源：重庆理工大学，2025-05-14）

重庆科技大学学生在第十五届中国石油工程设计大赛中获特等奖

4 月 27 日，由中国世界石油理事会国家委员会、中国石油学会、中国石油教育学会联合主办，中国石油大学（北京）承办的第十五届中国石油工程设计大赛总决赛在中国石油大学（北京）圆满收官。学校党委常委、副校长柏伟受邀参加颁奖典礼。

中国石油工程设计大赛作为石油教育界的“奥林匹克”大赛，已成为全国能源领域的“标杆赛事”。本届赛事吸引了包括中国石油大学（北京）、西南石油大学在内的 39 所国内外高校的 6500 余名学子以及 2000 余名教师踊跃投身其中，共提交作品 2341 项。学校学子最终获全国特等奖 1 项、全国一等奖 1 项，全国二等奖 7 项、三等奖 30 项，学校荣获优秀组织奖。

（来源：重庆科技大学，2025-04-30）

重庆科技大学学生在第七届“传智杯”全国 IT 技能大赛国赛中获一等奖 23 项

4 月 28 日，由计算机科学与工程学院组织的第七届“传智杯”全国 IT 技能大赛国赛圆满落幕，学校学生在本次竞赛中获得了国赛一等奖 23 项、二等奖 39 项、三等奖 49 项的优异成绩。

本次“传智杯”全国 IT 技能大赛吸引了来自电子科技大学、西安交通大学、广西大学、合肥大学、安徽大学、广州大学、重庆邮电大学、北京理工大学等全国二百余所高校的万余名学生参加。计算机科学与工程学院竞赛组织者在经过校赛、省赛后共选拔出 200 余名同学参加国赛，分别在 AIGC 创新、微信小程序开发、云计算大数据、程序设计等前沿赛道实现了突破性成果，获国家级奖项总数创历史新高。

“传智杯”全国 IT 技能大赛由全国高等院校计算机基础教育研究会主办，是教育部认可的高校国赛榜单赛事，旨在提升在校大学生的 IT 应用和实践综合能力，培养企业适用人才，推动各高等院校计算机教育教学改革与创新。

（来源：重庆科技大学，2025-04-29）

长江师范学院“材料科学”学科进入 ESI 全球排名前 1%

5 月 13 日，《重庆日报》教育专栏报道了学校“材料科学”学科首次进入 ESI 全球排名前 1%，成为继化学学科、工程学科后第 3 个进入 ESI 全球排名前 1% 的学科，进入国际高水平学科行列。

（来源：重庆日报，2025-05-14）

重庆三峡学院在全国大学生公共管理模拟大赛（西南赛区）斩获一等奖

4 月 26 日-27 日，第四届“寻是杯”全国大学生公共管理决策模拟大赛（西南赛区）在云南财经大学举办。学校公共管理学院劳动与社会保障系 2023 级学生易何薪、汪先露及陈奕在孙晓锦、曾娅琴老师的指导下，荣获西南赛区一等奖。

据悉，该赛事由中国科学学与科技政策研究会主办，云南财经大学承办，旨在通过情境再现的方式，让学生切身体验公共管理的实际运作流程，提升在公共管理规划、方案制定以及公共决策方面的综合能力，吸引了来自西南地区 42 所高等院校的 200 余名师生参赛。

（来源：重庆三峡学院，2025-04-30）

重庆二师在第十四届高校数学师范生技能测试中获佳绩

近日，2025 年数学微格教学论坛暨第十四届高校数学师范生教学技能测试与交流展示活动在广西师范大学圆满落幕，学校教师教育学院 9 名参赛学子获一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项，优秀奖 2 项。

据悉，本届活动聚焦“AI 赋能数学微格教学”前沿话题，构建数学师范生培养的新范式，打造适应智能时代需求的卓越教师成长平台，吸引了全国百余所高校的 4000 多名师生参与，提交作品近 1000 份，突出了成果交流共享的特色。

（来源：重庆二师，2025-05-13）

重庆工业职院师生共创企业亮相 2025 成渝双城经济圈职业教育活动周

5 月 10 日-13 日，2025 年成渝地区双城经济圈职业教育活动周在重庆隆重举行。学校电子与物联网工程学院学生团队与教师联合创立的气管家（重庆）安全设备有限公司（以下简称气管家）凭借其创新技术成果与良好的市场化应用前景，作为产教融合典型案例参展。重庆市人大常委会副主任沈金强，市教委副主任李劲渝现场观摩气管家项目，并给予高度评价。

近年来，学校持续构建“以产业需求为导向”的人才培养模式，将企业技术难题融入教学实践，推动师生团队参与企业研发，形成了“产业—教学—研发—应用”的校企合作闭环。电子与物联网工程学院气管家项目聚焦工业安全设备智能化技术领域，涵盖了电子、物联网、工业互联网等多个专业，其自主研发的气体监测与智能预警系统目前已在化工、能源等多个行业领域实现应用。电子与物联网工程学院的“双师型”教师与企业工程师联合指导、学生全程参与技术研发，打破了传统课堂边界，让学生在真实场景中掌握气体监测、智能预警系统技术。

（来源：重庆工业职院，2025-05-13）

重庆工程职院老年教育网络课程入选教育部 2024 年县域社区学习中心品牌课程

近日，教育部办公厅发布《关于推介 2024 年县域社区学习中心典型案例和品牌课程的通知》文件，共公布了 105 个典型案例和 300 门品牌课程资源推介名单。重庆市共有 5 个案例、16 门课程入选，其中，学校《旅途无忧—老年人旅行中自然灾害安全风险防范指南》课程成功入选 2024 年县域社区学习中心品牌课程。

（来源：重庆工程职院，2025-05-14）

重庆电力高专聚磁科技为电力护航

传统电缆接头压接技术存在诸多不足，如棱角毛刺、不牢固、易松动等问题，给电能传输的安全性和可靠性带来了严重威胁。重庆电力高等专科学校聚磁科技团队在实践中敏锐捕捉痛点，于实验中创新突破难关，开启电磁电缆接头压接新时代。

聚磁科技团队在研发过程中，聚焦于三大核心技术创新，已申请相关专利 5 项，

并通过了科技部国家一级查新咨询单位的认证以及重庆计量质量检测研究院的检测。同时，团队的产品在多家企业得到了应用并取得显著成效。相关应用测试也表明，使用本产品压接后的电缆接头接触电阻降低了 68.9%，抗拉伸强度可提升 63.67%，可延长接头使用寿命 5—8 年，提高施工效率 65%，降低人工成本，每年可为企业节约费用 500 余万元。这些成功案例不仅为合作企业创造了显著效益，也为聚磁科技团队赢得了良好口碑和广泛合作机会，有着良好的市场前景。

（来源：中国共青团，2025 年第 6 期）

重庆城管职院 3 个案例入围中国青年报社“宝藏大学”优秀案例

4 月 24-25 日，由中国青年报社主办、北京科技职业大学承办的人工智能赋能高职大思政建设暨全国高职院校“宝藏大学”研讨会在北京举办，来自全国高职院校的 80 余名代表参会。

本次研讨会分为“宝藏大学”案例发布、专家报告、主旨发言、案例交流等环节。在“宝藏大学”案例发布环节，学校报送的《“阅乐书香”涵育未来工匠人才》入选思政育人优秀案例，《构建“孺子牛”就业服务体系，当好高校毕业生基层就业经纪人》入选就业竞争力优秀案例，《校企共建现代智慧康养产业学院实现产学研创“四位一体”深度融合》入选产教融合优秀案例。

（来源：重庆城管职院，2025-04-28）

重庆化工职院夺得第 44 届“校园之春”川渝大学生电子竞技大赛总决赛冠军

5 月 11 日，由重庆市委教育工委、重庆市教委、重庆市体育局、共青团重庆市委、共青团四川省委、重庆市科协、重庆市学联、四川省学联、忠县县委、忠县人民政府联合主办，忠县文化旅游委、共青团忠县县委、重庆工业职业技术学院团委、重庆数字产业职业技术学院团委承办的第 44 届“动感地带”川渝“校园之春”文化艺术体育科技活动之“‘电’亮青春”川渝大学生电子竞技大赛总决赛在忠县三峡港湾电竞馆举办。

学校由智能制造与汽车学院机器人 2201 班陈红成、李城鑫，大数据与自动化学院智控 2301 班王有维、电气 2412 罗舜天同学组成的“HONG”战队从川渝两地 5500 余支战队、3 万余名选手中脱颖而出进入 8 强突围赛，最终夺得第三届川渝大学生电竞赛和平精英比赛总决赛冠军。

（来源：重庆化工职院，2025-05-12）